THE PEER CARE PROGRAMME ASSESSMENT PROCESS AND MONITORING SAMPLE

a) Assessment Form

The Peer Care Programme Series 1,5,6

PENILAIAN PROGRAM BERDASARKAN SOAL JAW ITEM SOALAN ogram seperti ini mencetuskan kesedaran tentang ntingnya budaya prihatin dalam kalangan ti? sa seronok menyertai aktiviti ini. sa sangat malu dan takut untuk bercakap dan ikan hadiah kepada pesakit di Hospital Miri.	RESPON Ya Tidak	 Programme in respect of awareness among the Peer Mentorvalues. Summary 1. Do these programmes raise awareness about the importance of a caring culture in the community? (100% responded YES)
ogram seperti ini mencetuskan kesedaran tentang ntingnya budaya prihatin dalam kalangan tr? sa seronok menyertai aktiviti ini. sa sangat malu dan takut untuk bercakap dan	Ya Tidak 31 - 31 - 31 -	Summary 1. Do these programmes raise awareness about the importance of a caring culture in the community? (100% responded YES)
ntingnya budaya prihatin dalam kalangan t? sa seronok menyertai aktiviti ini. sa sangat malu dan takut untuk bercakap dan	31 -	 Do these programmes raise awareness about the importance of a caring culture in the community? (100% responded YES)
ntingnya budaya prihatin dalam kalangan t? sa seronok menyertai aktiviti ini. sa sangat malu dan takut untuk bercakap dan	31	importance of a caring culture in the community? (100% responded YES)
sa sangat malu dan takut untuk bercakap dan		
	24 7	
		2. I feel good about participating in this activity (100% YES)
ni saya tidak tahu ada ramai kanak-kanak yang memerlukan rawatan dan sokongan.	20 11	3. I felt very embarrassed and afraid to speak and lend a hand (80% YES)
rogram ini, saya berasa bertuah dan bersyukur va yang saya ada.	31 -	 Before this I did not know there are many children who need help (60% YES)
umbangan hadiah dan komitmen masa yang anda rasakan sangat membebankan?	- 31	5. After this program, I feel lucky and grateful for what I have
Program Sentuhan Rasa diteruskan pada masa ng?	31 -	(100% YES) 6. You wish to continue this program (100% YES)
ale lan anomali ana anami ini kalala manunush	31 -	
Prog ng?	5	ram Sentuhan Rasa diteruskan pada masa 31

B) The Peer Care Programme Series 3 - Smile, Peace and Love

	PENILAIA			UM SALA El 2012) -		AYANG 2	012			 C. <u>PENGISIAN KEMPEN</u> Sejauh manakah para fasilitator berk	kesan dalam asp	ek-aspek berikut			
	ina :			Alii	ran :					Aspek	Tidak berkesan	Kurang berkesan	Berkesan	Amat Berkesan	
Tandakan (/)	pada ruang yar	ng sesuai.								Mailis pelancaran kempen 3s			-		-
A. OBJEKTIF	PROCEAM									Anuperah kelas 3s					-
	ujudkan hubu	nnan van	meera	antara nu	nu staff da	n nelalar				DJ 3s		1	1	+	-
2. Men	ingkatkan sika	ap hormat-	menaharr	mati dalar	m kalanda	n waroa k	olei.			Baner 35					-
Meng	ghayatidan m	nembudaya	akan ama	alan seny	um, sayar	g dan sa	lam agar	menjadi		Penerapan kutikulum 35 dalam				-	
	ihaglan daripa									mata pelajaran P.Moral dan Islam					
	ingkatkan sah dupan harian.	slah dirin	nelalul an	nalan budi	aya senyu	m dan sali	am dalam	1		Buletin 35					
Objektif	Tidak t	ercapai	Tercap	lai sedikit	Tercap	ai	Tercap		1	pelajari daripada KEMPEN 35 ini?)					
1	_		-		-		ovpoint	annya	1						
			-		-		-		-	Kekuatan kempen 35 ini					
2															
2									-						
-	CATAN DIRI								-	Kelemahan kempen 35 ini					
3 4 B. <u>PENINGK</u>	(ATAN DIRI	SEKOLAH I		kan diri da m kempen		pek berikut		a kempen]	Kelemahan kempen 35 ini					
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manaki		5EKOLAH I	Sebelur			pek berikut	Selepa	a kempen Banyak	Amat		PEN 35 sekiran	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manaki Aspek			Sebelur	m kempen			Selepa		Amat barryak	Kelemahan kempen 35 ini Cadangan program lain untuk KEM	PEN 35 sekirany	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manaki Aspek	ah PELAJAR (Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan	ah PELAJAR (Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekiran)	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan Memberikan s. gutu di dalam	alam kepada dan luar	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekiran)	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan Memberikan si guru di dalam kelas Sendiasa mem senyuman ikhi	ah PELAJAR : alam kepada dan luar berkan las kepada	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	ra ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pernyataan Memberikan si guru di dalam kelas Sentiasa mem senyuma ikhi guru dan kawa	ah PELAJAR s alam kepada dan luar berikan las kepada an di sekolah	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekiran	a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak. Aspek Pemyataan Memberikan si gun di dalam kelas Sentiasa mem senyuman ikhi gun dan kawa I.Mengamaikan	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berikan las kepada an di sekolah amalan	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan Memberikan si guru di dalam kelas Sentiasa mem senyuman ikhi guru dan kawa Mengamaikan Mengamaikan	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berkan las kepada an di sekolah amalan rsihan kelas	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	/a ada			
3 4 B. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan Memberikan s guru di dalam kelas Sentiasa mem senyuman ikh guru dan kawa Mengamaikan menjaga keber Sayang din de	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berkan las kepada an di sekolah amalan sihan kelas ngan	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekilan	a ada			
3 4 8. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Pemyataan Ukenberkan s guru di dalam kelas Senyuman ikhi guru dalam kelas senyuman ikhi guru dalam kelas senyuman ikhi guru dalam senyuman ikhi senya di de Sayarg di de sentasa beut	alam kepada dan luar befkan las kepada n di sekolah amalan risihan kelas rigan kelas	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekinary	ra ada			
3 4 8. <u>PENINGK</u> Sejauh manak. Aspek Penyataan Membenkan si yuu di dalam kelas Sentasa mem- jaga kela Sentasa men senyuman ikan guu dan kela Sayang di de Sentasa benu dan bertingka	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berikan las kepada an di sekolah amalan risihan kelas rigan ur, berikir h laku baik	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekiları	7a ada			
3 4 8. <u>PENINGK</u> Sejauh marak Aspek Penyataan Nembenkan s yuu di data Sentasa mem yau di data Sentasa mem senyuma hikasa mem yaga kebe Sayang beru dan bertigaan Menganakan Sentasa beru dan bertigaan	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berkan as kepada an di sekolah amalan sinjan kelas ingan tur , berkir h laku baik	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekiran	a ada			
3 4 8. <u>PENINGK</u> Sejauh manak Aspek Penyataan Memberikan s yuu di dalam kelas Seridasa mem saga keb Sayang din de seridasa bedingkan dan beringkan dan beringkan	ah PELAJAR : alam kepada dan luar berikan las kepada amalan sihan kelas rogan tur , berikir 1 laku baik perubahan alam kelas	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	ra ada			
3 4 8. <u>PENNOK</u> Sejaun manak. Aspek Penyataan Memberkan s guu di dalam kelas Senjuman ikh guu di dalam kelas senjuman ikh guu di dalam menjaga kebe sentasa bentu dan bentigata Menunjukkan Sikap positif di Nemoterkan k	ah PELAJAR : alam kepada dan luar berikan las kepada amalan sihan kelas rogan tur , berikir 1 laku baik perubahan alam kelas	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekinary	ia ada			
3 4 8. <u>PENNGK</u> Sejauh manak. Sejauh manak. Sepat Manaka Marganakan Men	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berikan las kepada n di sekolah amalan ni sishan kelas ngan tur , berikir h laku berikir h laku bakan alam kelas kejasama	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 sekirany	a ada			
3 4 8. <u>PENNOK</u> Sejaun manak. Aspek Penyataan Memberkan s guu di dalam kelas Senjuman ikh guu di dalam kelas senjuman ikh guu di dalam menjaga kebe sentasa bentu dan bentigata Menunjukkan Sikap positif di Nemoterkan k	ah PELAJAR (alam kepada dan luar berikan las kepada an di sekna amakan sinan kelas ngan ur, berikir h laku baik perubahan alam kelas kejasama ubungan	Amat	Sebelur	m kempen	Amat	Amat	Selepa				PEN 35 setilen	ia ada			

Evaluation form is used to evaluate the effectiveness of Smile Campaign which was carried out in the school with lots of love [smiles, loving greetings, caring gestures (3S)]:

	N PROGRA		= 20 ORA	NG;PEL	JAR=1	00 ORAI	NG							G	uru					
	MAN OBJER	-									Aspek			Sebelum					a kempen	
	wujudkanh		anomesi	raantara	auru st	aff dan	pelaiar.				Pernyataan		Amat sedikit	Sedikit	Banyak		Amat	Sedikit	Banyak	
2. Me	ningkatkan	sikap horr	nat-meno	hormatio	lalam ka	langan	warga k	olej.					SECIKI			banyak	sedikit			banyak
 Me 	nghayati di	an membu	dayakana	malan s	enyum,	sayang	dan sa	lamagar	menjad	isebahagian	Memberikan salam kecada curu	d dalam	7	13				5	13	2
	ripada pers										dan luar kelas									· ·
4. Me	ningkatkan	n sahsiah di	rimelalui	amalan i	oudayas	senyum	dansal	amdalan	n kehidu	pan harian.	Sentasa memberikan senyuman		8	11	1			3	17	
SASARAN	CIII	RUISTAES	OKONON				LAJAR			_	kepada guru dan kawan di sekol									
ITEM	00	Nora IAF a	ononion			PE	Chann				Mengamalkan amalan menjaga k kelas	ebersihan	16	3		1	1	10	7	2
	Sangat	Tercapai	Tercapai	Tidak	San		ercapai	Tercapa	Tidak		Sayang diri dengan sentasa ber	ute,	7	12	1			3	12	5
	tercapai 3	16	sedikit	tercaps	i terca 26	ipai 5	-	sedikit 12	terca	isi .	berfikir dan bertingkah laku baik									
1	2		·						1		Menunjukkan perubahan sikap p kelas	csitif dalam	12	5	3			5	13	2
2	4	14	2		19	6	4	8	9		Memberikan kerjasama kepada	uu.	7	10	3		1	6	10	3
3	6	10	4		20	4	-	20	15	_	Peningkatan hubungan mesra ar	tara rakan	4	7	8	1	4	10	6	
-					1						dengan rakan dan dengan guru									
4	7	13			18	7	,	5	10		dengan rakan dan dengan guru									
4	7	13				7	7	5	10		dengan rakan dan dengan guru PENGISIAN KEMPEN			1					I	
			minokatkan	iii dariaso	18		7	5	10					Pe	lajar	1				
	7 ATAN DIRI alah PELAJAR		eningkatkan o	1.1	18 ek-aspek b		7	5	10			Guru		Pe	lajar		1	P	əlajar	
			ningkatkan (P	18 ek-aspek b elajar		7	-			PENGISIAN KEMPEN	Tidak	Kurang	Berkesa	n Am		idak	Kurang	Berke	
Sejauh mana Aspek				Po	18 ek-aspek b elajar kompon	erikut :		Selepas	kempen		PENGISIAN KEMPEN		Kurang berkesar	Berkesa	n Am		idak ierkeean		Berke	Ber
Sejauk mana			Amat	Po	18 ek-aspek b elajar	erikut : Amat	Amat	Selepas			PENGISIAN KEMPEN	Tidak		Berkesa	n Am			Kurang	Berke	Ber
Sejauh mana Aspek				Po	18 ek-aspek b elajar kompon	erikut :	Amat	Selepas	kempen	Amat banyak	PENGISIAN KEMPEN	Tidak		Berkeea	n Am	keean b		Kurang berkesan	Berke	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan	akah PELAJAR	I SEKOLAH m	Amat sedikit	Pe Sebelun Sedikit	18 ek-aspek b elajar kompon Banyak	erikut : Amat banyak	Amat	Selepas	kempen Banyak	banyak	PENGISIAN KEMPEN Aepek Majis pelancaran kempen 3s	Tidak	berkeear	Berkeea	n Am	keean b	ierkeean	Kurang berkesan 8 12 30	8erkei 63 60 40	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan	akah PELA JAR	I SEKOLAH m	Amat	Po	18 ek-aspek b elajar kompon	erikut : Amat	Amat	Selepas	kempen		PENGISIAN KEMPEN Aspok Majlis pelancarar kempen 3s Anugenek kelas 3s DJ 3s Banner 3S	Tidak	berkesar 3 3 3	Berkesa 15 14 15 6	n Am	keean b 5 7 3 13	serkeean 5 18 4	Kurang berkesan 8 12 30 20	Berkei 63 60 40 45	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan Memberikan dan luar kela Sentiasa me	akah PELAJAR salam kepada 16 mberikar senyi	t SEKOLAH me guru di dalam umari Kitlas	Amat sedikit	Pe Sebelun Sedikit	18 ek-aspek b elajar kompon Banyak	erikut : Amat banyak	Amat	Selepas	kempen Banyak	banyak	PENGISIAN KEMPEN Aspek Vajis pelancaran tempen 3s Anugersh kelas 3s DJ 3s Banner 3S Banner 3S	Tidak	berkeear 3 3	Berkess 15 14 15	n Am	keean b 5 7 3	erkesan 5 18	Kurang berkesan 8 12 30	8erkei 63 60 40	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan Memberikan dan luar kela Sentiasa me kepada guru	salam kepada salam kepada mberikan senyi dan kawan di :	guru di dalam uman ikhlas sekolah	Amat sedikit 32 45	Pr Sebelun Sedikit 40 49	18 ek-aspek b elajar ikempen Banyak 12 2	erikut : Amat banyak 16	Amat sedikit 2 2	Selepas Sedikt	kempen Banyak 68 60	banyak 23 18	PENGI SIAN KEMPEN Aspek Ugila pelancaran kempen 3s Anugete kala S UJ 3s Banner 3s Banner 3s Penergan kakulum 35 diam mata pelapan Juai dan	Tidak	berkesar 3 3 3	Berkesa 15 14 15 6	n Am	keean b 5 7 3 13	serkeean 5 18 4	Kurang berkesan 8 12 30 20	Berkei 63 60 40 45	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan Memberikan dan luar kela Sentiasa me kepada guru	akah PELAJAR salam kepada 16 mberikar senyi	guru di dalam uman ikhlas sekolah	Amat sedikit 32 45	Pe Sebelun Sedikit 40	18 ek-aspek b elajar ikempen Banyak 12	erikut : Amat banyak 16	Amat sedikit 2	Selepas Sedikit 7	kempen Banyak 68	banyak 23	PENGISIAN KEMPEN Aspek Vajis pelancaran tempen 3s Anugersh kelas 3s DJ 3s Banner 3S Banner 3S	Tidak	berkesar 3 3 3	Berkesa 15 14 15 6	n Am	keean b 5 7 3 13	serkeean 5 18 4	Kurang berkesan 8 12 30 20	Berkei 63 60 40 45	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan Memberikan dan luar kela Sentiasa me kepada guru Mengamaka kelas Sayang dirid	salam kepada 6 mberikan seny dan kawan di s 6 amailan menj Sengan sentias	guru di dalam guru di dalam uman kivilas sekidah jaga kebersika a bertutar,	Amat sedikit 32 45	Pr Sebelun Sedikit 40 49	18 ek-aspek b elajar ikempen Banyak 12 2	erikut : Amat banyak 16	Amat sedikit 2 2	Selepas Sedikt	kempen Banyak 68 60	banyak 23 18	PENGISIAN KEMPEN Aspek Majis pelancaran kempan 3s Anupeah kelas 3s TU3 5s Banara 35 Penengan kankulan 35 dalam mata pelapan P.Mani dan Wan	Tidak	berkeear 3 3 9	Berkesz 15 14 15 6 6	n Am	keean b 5 7 3 13	5 18 4 20	Kurang berkeean 8 12 30 20 32	63 60 40 40 30	Ber
Sejauh mans Aspek Pemyataan Memberikan dan luar kela Sentasa me kepada guau Mengamaka kelas Sayang dirid berfikir dan b	salam kepada 6 mberikan senyi dan kawan di : n amalan menj	guru di dalam uman Kolas sekclah aga kebersiha a berutur , baik	Amat sedikit 32 45 n 28 8	Po Sebelun Sedikit 40 49 50	18 ek-aspek b elajar ikempen Banyak 12 2 17	Amat banyak 16 4 5	Amat sedikit 2 2 18	Selapas Sedikt 7 20 27	kempen Banyak 68 60 46	banyak 23 18 9	PENGISIAN KEMPEN Aspek Majis pelancaran kempan 3s Anupeah kelas 3s TU3 5s Banara 35 Penengan kankulan 35 dalam mata pelapan P.Mani dan Wan	Tidak	berkeear 3 3 9	Berkesz 15 14 15 6 6	n Am	keean b 5 7 3 13	5 18 4 20	Kurang berkeean 8 12 30 20 32	63 60 40 40 30	Ber
Sejauh mana Aspek Pemyataan Memberikan dan luar kela Sentaas me kepada guw Mengamaka kelas Sayang dirid berikir dan b Menunjukkan kelas	salam kepada salam kepada is mberkan senyi dan kanaen di dan kanaen di dan kanaen di dan kanaen di sengan sentas sentagkah laku n pendahan sil	guru di dalam guru di dalam uman Kolas sekolah aga kebersiha a bertutar, baik kap positif dala	Amat sedikit 32 45 n 28 8 m 7	Pr Sebelun Sedikit 40 49 50 19	18 ek-aspek b elajar kempen Banyak 12 2 17 43 47	erikut: Amat banyak 16 4 5 30	Amat sedikit 2 2 18 4 6	Selepae Sedikit 7 20 27 10 20	kempen Banyak 68 60 46 69 58	banyak 23 18 9 17 16	PENGISIAN KEMPEN Aspek Majis pelancaran kempan 3s Anupeah kelas 3s TU3 5s Banara 35 Penengan kankulan 35 dalam mata pelapan P.Mani dan Wan	Tidak	berkeear 3 3 9	Berkesz 15 14 15 6 6	n Am	keean b 5 7 3 13	5 18 4 20	Kurang berkeean 8 12 30 20 32	63 60 40 40 30	Ber
Sejauh mana Aspek Pernyataan Memberikan dan luar kasa Sentasa me kepada guw Mengamaka kelas Sayang dirid berifikir dan t Menunjukka kelas	salam kepada salam kepada 6 mberkan senyi dan kanan di engan sentas seringkah laku	sekolukh m guru di dalam uman kolas sekolah aga kebersiha a berkutur, baik kap positif dala pada guru	Amat sedikit 32 45 n 28 8 m 7 10	Pr Sebelun Sedikit 40 49 50 19	18 ek-aspek b elajar kempen Banyak 12 2 17 43	erikut: Amat banyak 16 4 5 30	Amat sedikit 2 2 18 4	Selepas Sedikit 7 20 27 10	kempen Banyak 68 60 46 69	banyak 23 18 9 17	PENGISIAN KEMPEN Aspek Majis pelancaran kempan 3s Anupeah kelas 3s TU3 5s Banara 35 Penengan kankulan 35 dalam mata pelapan P.Mani dan Wan	Tidak	berkeear 3 3 9	Berkesz 15 14 15 6 6	n Am	keean b 5 7 3 13	5 18 4 20	Kurang berkeean 8 12 30 20 32	63 60 40 40 30	Ber

1. More than 90% of teachers and support staff and 80% of students stated Smile, Peace, Loving campaign has achieved its objectives.

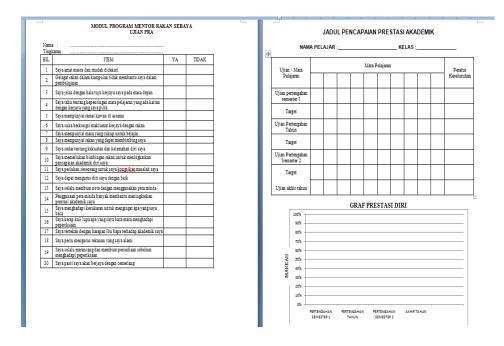
2. . 75% of teachers and students agreed that greets and smiles culture is more prominent among the teachers and the students

- 3. 75% of teachers agreed that the 3S class practices have improved over the prior program
- 4. Through 3S class competition, 48 of the 52 classes won the 3S Class awards .

4 .Mentor Mentee Programme

PROGRAM MENTOR RAKAN SEBAYA	
Menghantar kertas konsep untuk mendapatkan kelulusan bengetua	UNIT BIMBINGAN DAN KAUNSELING KOLEJ TUN DATU TUANKU HAJI BUJANG MIRI REKOD PERJUMPAAN PROGRAM MENTOR RAKAN SEBAYA
Berbincang dengan Pembimbing Rakan Sebaya (PRS)	BAHAGIAN A- MAKLUMAT MENTOR Nama : Tingkatan : Jantina : Kaum :
Mengesan dan mengenalpasti murid-murid yang gagal dengan markah di antara 30% hingga 40% melebihi 2 matapelajran berdasarkan maklumat keputusan peperiksaan MOD 1	BAHAGIAN B- MAKLUMAT PELAJAR Nama : Tingkazan : Jantina : Kaum :
Kumpulkan murid dan berikan penerangan dan rasionalkan mereka.	BAHAGIAN C: REKOD PERJUMPAAN
Edarkan Borang Profil Murid, ujian Pra, Surat Aku Janji	TARIKH MASA TEMPAT PENGISIAN TANDATANGAN TANDATANGAN MENTOR MENTOR
Mentor dan Mentee memulakan proses mentoring dan program	
Peniaian program	
Tidak capai Aktiviti Kaunseling Individu / Kelompok	
↓ Sediakan laporan dan catatan	
TAMAT	
1	

Monitoring form is used to monitor the progress of mentor mentee.



Monitoring form for the academic development aspect of mentee

HASIL DAPATAN PENILAIAN PROGRAM A. Opatif/Frigrem I. Mengatishan hungan alisturahim mentor dan mentoe Meningatisan isosan bankungan bisturahim mentor tang mentor mensee Mentopisan metamati hungi dangan jata	C Penglalan Program
Pencapalan Objektif Program	US11 UAKEN UNUU TRADISULORE 0 10 20 50 40 50 60 Orang
Tronge basewing Tronge balk Tronge balk Tronge balk Tronge balk Tronge balk	PERBELANJAAN Perkara Jumian Pake team bulang KM2/50 Masar dan minum peseta KM300 Pengagkutan KM300
addext dr 41 semage krijskrepske 51 kondition briger 51 huburgen sjelschrim menter menter 0 0 51 10 10 10	JUMLAH RM3850.00 Kekuatan Program 1. Program outdoor yang diplankan di Eastwood Valley 2. Penglibatan aktif peserta program 3. Kepisam pesert 4. Metor menainkan pesarta 5. Aktivit LDK yang disediakan mencapi objektif porgram.
	Kelemahan program 1. Tīdak disediakan peti kecemasan, pelajar yang luka akībat aktivīti obstacle course terpaksa mendapatkan OSR darīpada pihak Eastwood. 2. Aktivīti dijalankan pada hari cuti umum, 15% pelajar tidak dapat hadir.

The Peer Care Programme effectiveness evaluation form- series4

1) Achievement of Programme Objectives- 50% fully achieved, 45% are achieved.

2) The Peer Care Programme effectiveness evaluation form- series4

1) Achievement of Programme Objectives-50% fully achieved, 45% are achieved.

2) 75% mentee agreed that there was improvement in their academic performance through the participation in the Peer Care Programme. This is evidenced by the comparison table below on the academic achievement (before and after) for those students participated in the Mentor Mentee Programme

	Stud	lents	Acaden	nic Im	proven	nent B	efore /	And A	fter Me	entor-N	1entee	Progra	mme			
Mentee	Bahasa Melayu		ahasa Melayu Englisł		sh Mathematic		Sciences		Pendidikan Islam /Civic		Kemahiran Hidup		Sejarah		geog	grafi
	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After
Muhammad aMIRUL Mukminim	46	57	32	65	54	67	38	40	88	91	45	60	29	34	43	60
Albert Meringgai	39	67	46	77	28	66	39	41	76	65	76	74	54	60	29	54
Mohd Ikhmal Iqbal Bin Bharuddin	73	53	87	60	65	75	43	50	62	75	39	50	65	45	35	45
Gabriel Saging Jok	65	87	43	50	52	60	69	77	59	70	65	70	60	68	76	65
Yasalah Binti Mohd Yusuf	43	66	76	60	37	50	54	60	54	50	43	56	71	80	45	45
Nur Syazana Bt Yunus	48	75	43	60	52	60	39	43	48	39	65	72	44	54	68	59
Nur Ammeara Bt Mohd	51	69	54	71	79	81	48	50	86	72	43	54	39	51	76	66
Natasha Bt Ahmad Jonas	63	78	37	55	80	87	48	67	65	54	56	78	47	50	31	50
Dayang Nur Hamiza	50	68	44	56	39	62	86	91	53	71	73	60	66	53	81	78
Nurul Ainunniesha Bt Jemali	77	63	38	50	42	54	54	50	49	65	44	60	59	67	54	66
Aires Adrian Lipa Ak Bulik	68	77	68	56	31	50	59	49	67	60	39	50	71	65	38	45
Ryan Bradley Ak Tuis	80	82	66	70	48	60	43	50	76	69	63	76	80	74	69	69
Vilianty Bulan Jerome	65	61	71	72	33	74	59	64	81	70	48	65	52	43	71	76
Lydia Ak Seri	71	77	77	60	55	54	38	49	45	66	65	60	38	60	30	54
Sophia Bungan Wan	32	55	38	67	61	50	79	81	66	78	51	49	43	54	49	78
Nurul Ain Nadirah Bt Sambli	68	77	49	70	37	54	65	77	53	49	33	56	57	65	40	76
Larry Morrison	65	71	54	60	51	61	43	49	39	51	39	33	55	40	50	70
Timorty Uyo	71	76	39	51	29	53	33	49	61	60	59	40	68	87	61	65
Caroline Nandie	38	54	71	66	39	48	39	44	75	69	80	89	59	56	48	77
Rantah Mas Ak Sawing	56	67	66	70	40	32	41	50	77	76	77	60	43	50	52	65
Gloria Ak Ringkas	48	51	81	73	61	70	58	57	66	54	63	60	38	56	52	59
Allison Ainley	63	55	58	67	54	64	75	68	64	54	49	43	42	59	47	60