

## THE PEER CARE PROGRAMME ASSESSMENT PROCESS AND MONITORING SAMPLE

### a) Assessment Form

The Peer Care Programme Series 1,5,6

PENILAIAN PROGRAM			
HASIL DAPATAN PENILAIAN PROGRAM BERDASARKAN SOAL JAWAB BERIKUT.			
BIL.	ITEM SOALAN	RESPON	
		Ya	Tidak
1.	Adakah program seperti ini mencetuskan kesedaran tentang betapa pentingnya budaya prihatin dalam kalangan masyarakat?	31	-
2.	Saya berasa seronok menyertai aktiviti ini.	31	-
3.	Saya berasa sangat malu dan takut untuk bercakap dan menghulurkan hadiah kepada pesakit di Hospital Miri.	24	7
4.	Sebelum ini saya tidak tahu ada ramai kanak-kanak yang sakit yang memerlukan rawatan dan sokongan.	20	11
5.	Selepas program ini, saya berasa bertuah dan bersyukur dengan apa yang saya ada.	31	-
6.	Adakah sumbangan hadiah dan komitmen masa yang anda berikan dirasakan sangat membebaskan?	-	31
7.	Perluakah Program Sentuhan Rasa diteruskan pada masa akan datang?	31	-
8.	Secara tidak langsung program ini telah memupuk semangat kerjasama dan mengeratkan hubungan di antara ahli Kelab B&K.	31	-

Questionnaires on the effectiveness of the Peer Care Programme in respect of awareness among the Peer Mentorvalues.

#### Summary

1. Do these programmes raise awareness about the importance of a caring culture in the community? (100% responded YES)
2. I feel good about participating in this activity (100% YES)
3. I felt very embarrassed and afraid to speak and lend a hand (80% YES)
4. Before this I did not know there are many children who need help (60% YES)
5. After this program, I feel lucky and grateful for what I have (100% YES)
6. You wish to continue this program (100% YES)

### B) The Peer Care Programme Series 3 - Smile, Peace and Love

PENILAIAN KEMPEN SENYUM SALAM DAN SAYANG 2012 (APRIL - MEI 2012) - GURU				
Jantina : _____ Aliran : _____				
Tandakan (i) pada ruang yang sesuai.				
<b>A. OBJEKTIF PROGRAM</b>				
1. Menwujudkan hubungan yang mesra antara guru, staff dan pelajar. 2. Meningkatkan sikap hormat-menghormati dalam kalangan warga kolej. 3. Menghayati dan membudayakan amalan senyum, sayang dan salam agar menjadi sebahagian daripada personaliti. 4. Meningkatkan sahsiah diri melalui amalan budaya senyum dan salam dalam kehidupan harian.				
Sejauh manakah objektif-objektif kem yang tersebut di atas tercapai?				
Objektif	Tidak tercapai	Tercapai sedikit	Tercapai	Tercapai sepenuhnya
1				
2				
3				
4				
<b>B. PENINGKATAN DIRI</b>				
Sejauh manakah PELAJAR SEKOLAH meningkatkan diri dari aspek-aspek berikut :				
Aspek	Sebelum kempen		Selapas kempen	
Pernyataan	Amat sedikit	Sedikit	Banyak	Amat banyak
	Amat sedikit	Sedikit	Banyak	Amat banyak
Memberikan salam kepada guru di dalam dan luar kelas				
Semasa memberikan senyuman ikhlas kepada guru dan kawan di sekolah				
Mengamalkan amalan menyapa kebersihan kelas				
Sayang diri dengan sentiasa beratur, berfikir dan beringkas laku baik				
Menunjukkan perubahan sikap positif dalam kelas				
Memberikan kerjasama kepada guru				
Peningkatan hubungan mesra antara rakan dengan rakan dan dengan guru				
<b>C. PENGISIAN KEMPEN</b>				
Sejauh manakah para fasilitator berkesan dalam aspek-aspek berikut :				
Aspek	Tidak berkesan	Kurang berkesan	Berkesan	Amat Berkesan
Majlis pelancaran kempen SS				
Anugerah kelas SS				
DJ SS				
Bayer SS				
Penerapan kurikulum SS dalam mata pelajaran P.Matang dan Islam				
Buletin SS				
Komen lain (Apakah kesedaran/ pengajaran yang paling bermakna tentang diri/mind yang anda telah pelajari daripada KEMPEN SS ini?)				
Kekuatan kempen SS ini				
Kelemahan kempen SS ini				
Cadangan program lain untuk KEMPEN SS sekiranya ada				

Evaluation form is used to evaluate the effectiveness of Smile Campaign which was carried out in the school with lots of love [smiles, loving greetings, caring gestures (3S)]:



### MODUL PROGRAM MENTOR RAKAN SEBAYA UJIAN PRA

Nama : \_\_\_\_\_  
Tingkatan : \_\_\_\_\_

BIL.	ITEM	YA	TIDAK
1	Saya amat mesra dan mudah didapati		
2	Gelagar rakan dalam kumpulan tidak membahru saya dalam pembelajaran		
3	Saya jelas dengan hala tuju kejaya saya pada masa depan		
4	Saya tahu tentang kepentingan mata pelajaran yang ada kaitan dengan kejaya yang saya pilih		
5	Saya mempunyai ramai kawan di sekolah		
6	Saya ruka berdepani maklumat kejaya dengan rakan		
7	Saya mempunyai masa yang cukup untuk belajar		
8	Saya mempunyai rakan yang dapat membimbing saya		
9	Saya sedar tentang kekuatan dan kelemahan diri saya		
10	Saya memajukan bimbingan rakan untuk meningkatkan pencapaian akademik diri saya		
11	Saya perlukan seseorang untuk saya <del>kepada</del> <u>menjadi</u> saya		
12	Saya dapat mengurus diri saya dengan baik		
13	Saya selalu membuat nota dengan menggunakan peta minda		
14	Penggunaan peta minda banyak membantu meningkatkan prestasi akademik saya		
15	Saya menghadapi kekurangan untuk mengurus apa yang saya baca		
16	Saya kerap kali lupa apa yang saya baca masa menghadapi peperiksaan		
17	Saya berminat dengan harapan ibu bapa terhadap akademik saya		
18	Saya perlu mengurus tekanan yang saya alami		
19	Saya selalu merancang dan membuat persediaan sebelum menghadapi peperiksaan		
20	Saya pasti saya akan berjaya dengan cemerlang		

### JADUL PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK

NAMA PELAJAR : \_\_\_\_\_ KELAS : \_\_\_\_\_

Ujian / Mata Pelajaran	Mata Pelajaran					Pontas Keseluruhan
Ujian pertengahan semester 1						
Target						
Ujian Pertengahan Tahun						
Target						
Ujian Pertengahan Semester 2						
Target						
Ujian akhir tahun						

#### GRAF PRESTASI DIRI

*Monitoring form for the academic development aspect of mentee*

### HASIL DAPATAN PENILAIAN PROGRAM

A. Objektif Program

- Mengapikan hubungan silaturrahim mentor dan mentee
- Meningkatkan keberkesanan proses bantu tolong mentor mentee
- Menguasai kemahiran belajar berkesan
- Menetapkan matlamat hidup dengan jelas

#### Pencapaian Objektif Program

Objektif	Terasa Stesen	Terasa	Terasa Sedikit	Tidak Terasa
Objektif 1	16	52	0	0
Objektif 2	22	46	0	0
Objektif 3	2	34	25	43
Objektif 4	2	35	43	0

B. Peningkatan diri

#### Peningkatan Diri

Pernyataan	Amat Berminat	Berminat	Kurang Berminat	Tidak Berminat
matlamat diri	44	0	0	0
semangat berakrabatkan	37	0	0	0
kemahiran belajar	47	0	0	0
hubungan silaturrahim mentor mentee	40	0	0	0

C. Pengisian Program

#### Pengisian Program

Program	Amat Berminat	Berminat	Kurang Berminat	Tidak Berminat
LOK 1	40	0	0	0
LOK 2	40	0	0	0
MAKAN MINUM	40	0	0	0
TRAI BULUNG	40	0	0	0

D. PERBELANJAAN

PERKIRA	Jumlah
Pakej team building	RM12750
Makan dan minum peserta	RM1000
Pengangkutan	RM1000

JUMLAH RM3850.00

Kekuatan Program

- Program outdoor yang dijalankan di Eastwood Valley
- Penglibatan aktif peserta program
- Aktiviti Obstacle Course yang disediakan amat mencabar fizikal, mental dan kerjasama peserta
- Mentor memainkan peranan dalam membimbing mentee sepanjang program
- Aktiviti LDK yang disediakan mencapai objektif program.

Kelemahan program

- Tidak disediakan peti kecemasan, pelajar yang luka akibat aktiviti obstacle course terpaksa mendapatkan OSR daripada pihak Eastwood.
- Aktiviti dijalankan pada hari cuti umum, 15% pelajar tidak dapat hadir.

The Peer Care Programme effectiveness evaluation form- series4

1) Achievement of Programme Objectives- 50% fully achieved,45% are achieved.

2) The Peer Care Programme effectiveness evaluation form- series4

1) Achievement of Programme Objectives-50% fully achieved,45% are achieved.

2) 75% mentee agreed that there was improvement in their academic performance through the participation in the Peer Care Programme.This is evidenced by the comparison table below on the academic achievement (before and after) for those students participated in the Mentor Mentee Programme

### Students Academic Improvement Before And After Mentor-Mentee Programme

Mentee	Bahasa Melayu		English		Mathematic		Sciences		Pendidikan Islam /Civic		Kemahiran Hidup		Sejarah		geografi	
	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After	Before	After
Muhammad aMIRUL Mukminim	46	57	32	65	54	67	38	40	88	91	45	60	29	34	43	60
Albert Meringgai	39	67	46	77	28	66	39	41	76	65	76	74	54	60	29	54
Mohd Ikmal Iqbal Bin Bharuddin	73	53	87	60	65	75	43	50	62	75	39	50	65	45	35	45
Gabriel Saging Jok	65	87	43	50	52	60	69	77	59	70	65	70	60	68	76	65
Yasalah Binti Mohd Yusuf	43	66	76	60	37	50	54	60	54	50	43	56	71	80	45	45
Nur Syazana Bt Yunus	48	75	43	60	52	60	39	43	48	39	65	72	44	54	68	59
Nur Ammeera Bt Mohd	51	69	54	71	79	81	48	50	86	72	43	54	39	51	76	66
Natasha Bt Ahmad Jonas	63	78	37	55	80	87	48	67	65	54	56	78	47	50	31	50
Dayang Nur Hamiza	50	68	44	56	39	62	86	91	53	71	73	60	66	53	81	78
Nurul Ainunniesha Bt Jemali	77	63	38	50	42	54	54	50	49	65	44	60	59	67	54	66
Aires Adrian Lipa Ak Bulik	68	77	68	56	31	50	59	49	67	60	39	50	71	65	38	45
Ryan Bradley Ak Tuis	80	82	66	70	48	60	43	50	76	69	63	76	80	74	69	69
Vilianty Bulan Jerome	65	61	71	72	33	74	59	64	81	70	48	65	52	43	71	76
Lydia Ak Seri	71	77	77	60	55	54	38	49	45	66	65	60	38	60	30	54
Sophia Bungan Wan	32	55	38	67	61	50	79	81	66	78	51	49	43	54	49	78
Nurul Ain Nadirah Bt Sambli	68	77	49	70	37	54	65	77	53	49	33	56	57	65	40	76
Larry Morrison	65	71	54	60	51	61	43	49	39	51	39	33	55	40	50	70
Timothy Uyo	71	76	39	51	29	53	33	49	61	60	59	40	68	87	61	65
Caroline Nandle	38	54	71	66	39	48	39	44	75	69	80	89	59	56	48	77
Rantah Mas Ak Sawing	56	67	66	70	40	32	41	50	77	76	77	60	43	50	52	65
Gloria Ak Ringkas	48	51	81	73	61	70	58	57	66	54	63	60	38	56	52	59
Allison Ainley	63	55	58	67	54	64	75	68	64	54	49	43	42	59	47	60